

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей; руководитель МО Гошейн В.Н. Протокол №1 от «30» августа 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по ВР Волынкина Л.Г. от «30» августа 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Романова О.И. Приказ № _____ «31» августа 2017 г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

«Экономика»

3 класс

на 2017-2018 учебный год

Программа составлена: учителями начальных классов Трушиной Н.М. (высшая категория), Быковой С.В. (первая категория)

с.Хомутово

2017

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- социально-личностное развитие обучающегося, т.е. формирование ценностных установок, качеств, личностных ресурсов, выявление потребностей и мотивов, которые определяют поведение человека в ситуации выбора в дальнейшем;
- поведенческий и ценностно-смысловой аспекты будущей профессиональной карьеры человека, т.е. детерминирующие способы заработка и расходования денег;
- гражданское становление человека – как гражданин демократической страны может (и должен) высказывать свое мнение и влиять на решение многих вопросов развития общества, включая экономические.
- развитие человека как ЛИЧНОСТИ включает в себя умение брать на себя ответственность, сопоставлять свои желания и возможности, стремление к сотрудничеству и, в конечном итоге, - достижение собственной цели.
- осознание важности образования в сегодняшней и завтрашней жизни.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- работать в коллективе, проявлять взаимопомощь, осуществлять обоснованный выбор и отвечать за последствия этого выбора;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия.

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать экономическую информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Содержание курса (34 часа).

Труд (8 ч.)

Основные понятия: труд, продукция, товары, услуги.

Почему все должны трудиться. Труд в семье. Труд на производстве. Почему труд по-разному ценится. Продукция. Товар. Услуга. Где производят товары. Где производят услуги.

Собственность(7 ч.)

Основные понятия: собственность, имущество, богатство, культура.

Что такое собственность. Личная собственность. Семейная собственность. Общественная собственность. Государственная собственность. Школьное имущество. Богатство. Источники богатства человека: природные богатства, результаты трудовой деятельности (знания, умения, товары, услуги, предприимчивость и др.), богатство, культура.

Домашнее хозяйство (8 ч.)

Основные понятия: домашнее хозяйство, управление, потребности семьи, выбор приоритетов в удовлетворении потребностей, благосостояние.

Что такое домашнее хозяйство. Обязанности членов семьи. Управление домашним хозяйством. Твой вклад в домашнее хозяйство. Потребности членов семьи и возможности их удовлетворения с учётом бюджета семьи. Благосостояние семьи.

Школьное хозяйство (11 ч.)

Основные понятия: экономика, хозяйство, имущество, оборудование, коммунальные услуги, бережливость, экономность.

Что такое школьное хозяйство. Здание, оборудование. Расходы школы на приобретение оборудования и инвентаря, литературы и др. Экономика школьной библиотеки. Экономика школьных мастерских. Школьная столовая: доходы, расходы. Стоимость коммунальных услуг. Твой вклад в школьную экономику. Бережливость и экономность.

№ урока	Дата	Кор-ка даты	Тема	Количество часов	Примечание
1.			Почему все должны трудиться?	1	
2.			Труд в семье	1	
3.			Труд на производстве	1	
4.			Почему труд по-разному ценится?	1	
5.			Продукция. Товар .Услуга.	1	
6.			Где производят товары?	1	
7.			Где производят услуги?	1	
8.			Проверочная работа № 1	1	
9.			Защита проектов «Где производят товары и услуги?»	1	
10.			Что такое собственность?	1	
11.			Личная собственность. Семейная собственность	1	
12.			Государственная собственность. Общественная собственность	1	
13.			Школьное имущество	1	
14.			Богатство. Источники богатства: природные богатства, результаты трудовой деятельности	1	
15.			Богатство и культура	1	
16.			Проверочная работа № 2	1	
17.			Что такое домашнее хозяйство?	1	
18.			Обязанности членов семьи по ведению домашнего хозяйства	1	
19.			Твой вклад в домашнее хозяйство	1	
20.			Управление домашним хозяйством	1	
21.			Бюджет семьи	1	
22.			Практическая работа «Составление бюджета своей семьи»	1	
23.			Потребности членов семьи и возможности их удовлетворения исходя из бюджета семьи	1	
24.			Благосостояние семьи	1	
25.			Проверочная работа № 3	1	
26.			Что такое школьное хозяйство?	1	
27.			Школьное здание, оборудование	1	
28.			Расходы школы на приобретение оборудования, инвентаря, литературы и другого имущества	1	
29.			Экономика школьной библиотеки	1	
30.			Школьная столовая: доходы и расходы	1	
31.			Стоимость коммунальных услуг	1	
32.			Твой вклад в школьную экономику	1	
33.			Бережливость и экономность	1	
34.			Проверочная работа № 4. Игра – путешествие в страну «Школярия»	1	